

*Общероссийская общественная организация «Национальная
родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты
семейных ценностей»*

Министерство Просвещения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Всероссийского конкурса сочинений
о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!»**

Москва, 2022 год

Содержание

I. Введение	3
II. О целях и задачах конкурса	6
III. Специфика работы с людьми пожилого возраста в учреждениях культуры и досуга клубного типа	10
IV. Опыт работ с пожилыми людьми библиотек	13
V. Сборники методических материалов	18

I. Введение

В настоящее время пожилые люди стали третьей по значимости возрастной категорией населения, что влечет за собой создание новых возможностей для их участия в общественной, экономической, культурной и духовной жизни. Специализированные службы немало делают для того, чтобы обеспечить нуждающимся гражданам пенсионного возраста уход, но обеспечить в полной мере участие в общественно-полезной и культурной деятельности не могут.

И здесь на помощь приходят общественные организации, библиотеки, учреждения клубного типа благодаря своей деятельности и доступности они имеют возможность активизировать общественную жизнь местных сообществ, решать социальные проблемы, в том числе и пожилых людей.

Общедоступные учреждения и организации призваны предоставлять информационные ресурсы, обеспечивать возможности коммуникации. Одновременно они выполняют просветительскую, развлекательную и обучающую функцию, сохраняют культурное наследие. Все это делает их привлекательными для людей «серебряного возраста».

В процессе жизнедеятельности человек занят разнообразными повседневными делами: профессиональной деятельностью, образованием, домашними делами, общением с людьми, сном, отдыхом, досугом. Люди пенсионного возраста часто остаются за пределами привычного ритма жизни, в так называемой «социальной изоляции». Основным занятием для них становится досуг: чтение художественной и научно-популярной литературы, просмотр телепередач. Кроме того, пожилые люди в свободное время любят вышивать и вязать, увлекаются огородничеством и цветоводством, слушают музыку, занимаются другими видами творчества. Учреждения и общественные организации взяли на себя функции организации полезного досуга, проводя литературно-музыкальные мероприятия, создавая различные

клубы и объединения по интересам, организовывая различные конкурсы для совместной деятельности с членами семей людей «серебряного возраста». Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей «серебряного возраста». Они, получая информацию о новых книгах, журналах, конкурсах обмениваются впечатлениями и мнениями, помогают советом другим, находят единомышленников и друзей.

Среди людей пожилого возраста наиболее востребованными были и остаются клубы литературно-музыкальной и нравственно-эстетической направленности, а также различные конкурсы, не требующие больших финансовых затрат. Эта работа нацелена на интеллектуальный и культурный рост участников, на их творческую реализацию. Всевозможные культурно-массовые просветительские мероприятия, проводимые на базе учреждений и организаций, делают людей «серебряного возраста» не только посетителями, но и участниками, позволяя им рассказывать о себе, выражать себя в живописи, фотографии, прикладном творчестве.

Общественные организации и учреждения выполняют образовательную и развлекательно-просветительскую функцию по отношению к людям пенсионного возраста, помогая освоить основы компьютерной и финансовой грамотности. Благодаря общественным организациям и другим учреждениям пользователи категории 60+ получают новые знания в области сохранения здоровья, психологии, садоводства, дизайна, генеалогии.

Общественные организации и учреждения клубного типа вносят свой вклад в социокультурную реабилитацию особых групп населения, для того чтобы:

- развивать социальное партнерство со службами социальной защиты;
- участвовать в местных, региональных и федеральных программах социальной защиты и информационного обслуживания социально - незащищенных групп;

- вести фактографические базы данных и социальное информирование по проблемам социальной защиты.

За последние годы в Российской Федерации накоплен немалый опыт по работе с пожилыми людьми.

II. О целях и задачах конкурса

Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!» организован Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель Конкурса: Конкурс направлен на укрепление связей, развитие взаимопонимания между представителями разных поколений, что является одним из важнейших факторов укрепления семейных традиций и ценностей, интереса к истории своей семьи и малой родины.

Задачи Конкурса:

- Сохранение и преемственность лучших семейных традиций и ценностей;
- Повышение внимания подрастающего поколения к людям старшего возраста;
- Распространение позитивного уклада многопоколенной семьи на примере позитивного взаимодействия прародителей и подрастающего поколения;
- Выявление лучших форм и методов воспитания подрастающего поколения;
- Популяризация среди подрастающего поколения ценности многопоколенной семьи;
- Воспитание у подрастающего поколения, уважительного отношения к труду, рабочей гордости, достижениям предков;
- Обеспечение эффективной реализации государственной политики в отношении семьи и создание условий для ее самореализации, сохранение преемственности поколений;

В Конкурсе могут принять участие лица (члены семьи – внук/внучка), имеющие или имевшие в составе семьи бабушек (дедушек), заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения. Возраст участника не ограничен.

Конкурс проводится в период с **15 апреля по 25 октября 2022 года** в заочной форме, оценка работ проводится в формате экспертизы присланных участниками конкурсных работ.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Путешествуем вместе с бабушками/дедушками»** - участникам предлагается рассказать о совместных поездках и походах, больших и маленьких путешествиях;

- **«Семейные традиции»** - как много увлечений у бабушек и дедушек: вязать, вышивать, строить, печь пироги, рыбачить, облагораживать огород, чинить машину, собираться всем вместе за праздничным столом, готовить фирменные блюда и многое другое...Расскажите о каких интересных увлеченияхрассказывают вам бабушки и дедушки;

- **«Я горжусь...»** - как много значат для нас бабушки и дедушки, участникам предлагается рассказать о трудовых, военных подвигах, о каждом подвиге большом или маленьком, которые совершают наши прародители.

Для того, чтобы принять участие в конкурсе необходимо соблюдать следующие требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса:

- наличие полной, обоснованной информации о совместной деятельности подрастающего поколения с прародителями;

- наличие сведений об общественной и профессиональной деятельности предков;

- творческий подход к осмыслению жизненного пути прародителей и национальных корней своей семьи;

- наличие сведений о роли представителей семьи в истории и жизни города (района), региона, России;

- наличие аннотации конкурсной работы, раскрывающей историю её создания, степень участия членов семьи в подготовке.

Письменная работа (реферат, эссе, сочинение и т.д.) предоставляется в электронном виде, выполнена шрифтом Times New Roman 14 размера, на электронных информационных носителях с предоставлением изобразительных приложений к тексту (поля слева – 2 см, справа – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см., нумерация страниц обязательна).

Формат фотографий: jpg, jpeg, gif, размеры изображения должны соответствовать одному из стандартных разрешений монитора (HD/SuperHD, 1024x768 pix).

основного описания (письменной работы) – до 5 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman 14;

- объем приложений не более 10 Гбайт информации.

Для участия в Конкурсе необходимо направить на электронную почту konkyrs2022@yandex.ru следующие конкурсные материалы:

- заполненную форму Заявки Участника (Форма заявки- Приложение 1);
- конкурсные материалы (Письменная работа, в том числе фото-, видеоматериалы, и др.), заархивированные форматом (.rar, .7z, .zip) объемом не более 10 ГБ. **Название архива должно содержать фамилию заявителя(ей);**

- аннотацию к конкурсной работе, раскрывающую историю её создания, степень участия членов семьи в подготовке (1-2 страницы);

- согласие на обработку персональных данных.

Конкурсные материалы можно предоставить по следующим форматам (на выбор):

- письменные работы;
- видео-работы - любительские фильмы о бабушках и дедушках (продолжительность до 3-х минут);

- презентации в формате Microsoft Power Point (до 30 слайдов).

Могут быть также приложены дополнительные материалы (фотографии, плакаты, коллажи, иллюстрации, копии исторических источников и др.)

III. Специфика работы с людьми пожилого возраста в учреждениях культуры и досуга клубного типа

Организация досуга людей пожилого возраста на современном этапе требует не столько внедрения инновационных форм, сколько грамотного подхода к анализу ситуации в конкретном регионе, изучению запросов населения, новых способов рекламно-информационной деятельности.

В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения к пожилому возрасту относится население в возрасте от 60 до 74 лет, от 75 до 89 лет - к старому, а 90 лет и старше - это долгожители. В настоящее время общепризнанно, что старость - это длительный период, полноценный этап развития, такой же, как молодость или зрелость, имеющий свои возрастные задачи и возможности.

Рамки пожилого возраста в любом случае всегда будут условными, ибо психологическая, биологическая или социальная границы всегда останутся индивидуальными. Более того, по мере старения дифференциация и индивидуальная организация каждого человека усиливаются. Даже одной и той же общественной группы обнаруживаются большие функциональные и другие различия.

Можно выделить две группы пожилых людей по типу взаимодействия с обществом. Первая группа пожилых людей может быть условно названа «социально-стабильной». Несмотря на все присущие пожилым людям социальные, психологические и физиологические проблемы, представители этой группы не имеют ярко выраженных или стабильных проблем взаимодействия с социумом (семьей, товарищами и друзьями, социальной средой в целом). На бытовом уровне таких пожилых людей иногда называют «живущими стариками».

Вторая группа пожилых людей может быть условно названа «социально-проблемной» группой, представители которой, наоборот, имеют ярко

выраженные временные, стабильные или нарастающие проблемы взаимодействия с социумом, которые заставляют каждого пожилого человека все в большей мере ощущать снижение личностного и социального статуса без какой-либо надежды на улучшение их жизни. Пожилых людей, относящихся к этой группе, на бытовом уровне называют «доживающими стариками».

Ученые-геронтологи выделяют несколько видов старости: хронологическую, физиологическую, психологическую и социальную. Доминирующим фактором в определении хронологической старости является количество прожитых лет; физиологической - состояние здоровья, совокупность соматических отклонений организма; психологической – самооощущением человека своего места в возрастной структуре; социальная старость определяется уровнем старения населения в целом (то есть, чем выше уровень старения населения, тем дальше отодвигается индивидуальная граница старости). К старости, как правило, человек становится эмоционально более ранимым, требует более чуткого и внимательного отношения, особенно со стороны близких, родственников, работников медицинских и социальных учреждений, учреждений культуры.

В задачи используемых технологий входит нейтрализация и устранение причин изоляции пожилых в социокультурной сфере, приобщение их к профессиональной социокультурной деятельности,

Установлено, что чем интенсивнее человек работает творчески, тем дольше сохраняется активность его ума, поддерживаются интеллектуальные возможности. Поэтому особенно важно создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу средствами культуры образования, общения. Активный образ жизни и участие в общественной деятельности помогают пожилому человеку сохранить и реализовать себя как личность. Необходимо создавать оптимальные условия, стимулировать стремление пожилых к активному проведению досуга, сводить к минимуму ничем незанятое

свободное время. Ведь пожилые люди – это большой резерв традиций и непреходящих ценностей.

IV. Опыт работ с пожилыми людьми библиотек

Многие люди, достигшие «серебряного» возраста, нуждаются в общении, в реализации своих неистраченных творческих возможностей. Необходимо использовать активные формы социальной адаптации людей старшего возраста. Пути здесь могут быть самые разные.

Первый путь – это освоение людьми пожилого возраста новых профессий. Одним из самых распространенных занятий пожилых людей является работа на приусадебных участках. При этом они иногда проявляют чудеса творчества и изобретательности.

Второй путь – включение пожилых людей в общественную работу. В советское время эта работа осуществлялась через партийные организации по месту жительства и Советы ветеранов. Люди пенсионного возраста навещали своих товарищей на дому, брали шефство над трудными подростками и неблагополучными семьями, следили за порядком и чистотой во дворах и подъездах, вели на общественных началах кружки для детей в красных уголках и в школах. В настоящее время эта система во многом разрушена. Однако и сегодня через Советы ветеранов пожилые люди ведут работу по отстаиванию прав и привилегий ветеранов, заботятся о престарелых одиноких людях, нуждающихся в помощи.

И, наконец, третий путь социальной адаптации людей пожилого возраста через активные формы – включение их в культурно-досуговую деятельность. Создание условий для такой деятельности является задачей библиотек, клубных учреждений. Работа эта имеет несколько направлений. Первое направление – включение пожилых людей в творческую деятельность. Люди этого возраста с удовольствием участвуют в кружках и коллективах художественного творчества: в певческих и музыкальных, в театрах и студиях, в клубах гармонистов и частушечников. Они занимаются живописью, флористикой, декоративно-прикладным творчеством, учатся шить, вязать,

изготавливать мягкую игрушку. Причем, очень часто пожилые люди выступают не только в роли обучаемых, но и обучающихся.

Второе направление работы клубных учреждений с пожилыми людьми – создание условий для коммуникативной деятельности. Если говорить о формах реализации этого вида, то здесь, несомненно, первое место принадлежит любительским объединениям.

Третье направление работы клуба с этой аудиторией – организация мероприятий просветительской направленности. Здесь уместны такие формы, как лекции, беседы, встречи с деятелями культуры и искусства, специалистами в разных отраслях знаний, журналистами, представителями власти, музыкально-поэтические и литературные программы, экскурсии, тематические вечера и т.п. И, наконец, в работе с людьми «третьего» возраста необходимо использовать широкий спектр форм работы рекреационной направленности: вечера отдыха, посиделки, концерты, спектакли, конкурсные и игровые программы, танцевальные вечера, праздники (от камерных до массовых), литературно-музыкальные гостиные. При организации работы клубных учреждений с пожилыми людьми необходимо учитывать ряд факторов. Это, прежде всего, особенности данной аудитории, ее проблемы, интересы, запросы. Затем - наличие особых дней в году, о которых нельзя забывать при планировании работы. К ним относятся День защитников Отечества, День Победы, День пожилых людей, День инвалидов, так как среди пожилого населения достаточно много людей с ограниченными возможностями; общественно-политические праздники, которые чтятся старшим поколением.

И, наконец, нельзя замыкать общение людей пожилого возраста только в среде себе подобных. Необходимо создавать условия для контактов людей всех поколений, ибо это служит еще одним звеном объединения общества, укрепления семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Важно осознавать, что проводя среди людей пожилого возраста просветительскую, развлекательную и обучающую работу, мы сохраняем не только культурное наследие, но и формируем институт «бабушек и дедушек», как одно из самых важных звеньев в воспитании детей и сохранению доброжелательных, межпоколенческих семейных связей, ведь участие бабушек и дедушек в воспитании является важным и необходимым фактором для благополучного развития ребёнка.

В подтверждении вышесказанного эксперты Национальной родительской ассоциации выделяют несколько основных моментов в вопросах воспитания детей бабушками и дедушками:

1. Бабушка окажет необходимую помощь в уходе за новорождённым, даст советы по воспитанию малыша.
2. Пожилые родственники могут взять на себя заботы о ребёнке, пока мама и папа на работе или в отъезде.
3. Общение с бабушками и дедушками расширяет социальные контакты ребёнка, он учится взаимодействию с теми, кто намного старше его.
4. Когда бабушка и дедушка рассказывают малышу о семейных ценностях и традициях, показывают фотографии родственников, у ребёнка формируются представления о жизни людей в разные эпохи и закладываются представления о связи между поколениями.
5. У старшего поколения, как правило, находится больше времени на общение с детьми. Они никуда не спешат и могут спокойно выслушать малыша и научить его многим необходимым умениям.
6. С высоты своего опыта бабушка и дедушка могут помочь внуку или внучке в решении важных проблем, дать добрый совет, разделить его радости и беды.
7. Ребенок, общаясь с бабушками и дедушками, учится заботиться о старших, дарит им свое тепло и внимание.

8. Научить внушку вязанию, вышиванию и умению готовить вкусные блюда. Дедушка может привлечь внука к рыбалке, столярному делу и т. д.
9. Вместе читать познавательные и художественные книги;
10. Играть на музыкальных инструментах, рисовать, лепить;
11. Проводить внука или внушку на кружок или секцию, встретить из школы или забрать из детского сада;
12. Играть вместе в настольные игры (домино, «ходилки» и т. д.);
13. Рассказать детям о том времени, когда сами бабушка и дедушка были в их возрасте, о своих друзьях, увлечениях и т. д.
14. Выучить с малышом стихи и песенки к утренникам;
15. Рассказать об истории семьи, составить вместе родословную;
16. Научить самостоятельно одеваться, завязывать шнурки, застегивать молнию и пуговицы;
17. Помочь приготовить сложное домашнее задание. И многое другое.

А еще с целью выстраивания доверительных отношений со старшим поколением, несколько лайфхаков, в качестве добрых советов, для мам и пап:

1. Если вы заметили, что бабушка и дедушка чрезмерно балуют внука или внушку или наоборот — слишком строго к нему относятся, не пускайте ситуацию на самотек, обязательно поговорите со старшим поколением. Постарайтесь четко обозначить границы их влияния на ребенка. Объясните, что именно на вас лежит ответственность за воспитание малыша, а ваши родители могут быть в этом только помощниками.
2. Не забывайте: как вы сегодня относитесь к своим родителям, точно так же и ваш ребёнок будет относиться к вам в старости. Поэтому даже если вы не одобряете какие-то действия бабушек или дедушек, не высказывайте это при малыше.

3. Относитесь с пониманием и терпением ко всем «странностям» пожилых родителей.
4. Постарайтесь создать доверительные эмоционально-ровные отношения и с родителями мужа, и с родителями жены.
5. В вашей семье должны быть единые требования к ребёнку. В противном случае чадо очень быстро вырастет манипулятором.
6. Пользуйтесь опытом и житейской мудростью бабушек и дедушек. Не отвергайте сразу то, что вам кажется устаревшим и бесполезным.
7. Бабушка — это не вторая мама, а дедушка — это не папа в квадрате. У всех должны быть разные функции и разные обязанности в воспитательном процессе. Но принятие окончательного решения всегда должно оставаться за родителями.
8. Учите ребёнка заботиться о пожилых людях. Не чтобы бабушка помогала внуку одеться, а он ей; не она убирала за ним игрушки, а он предложил ей вытереть пыль или пропылесосить ковер.
9. Не требуйте помощи от бабушек и дедушек. Своих детей они уже воспитали.

V. При работе над данными методическими рекомендациями были использованы следующие материалы:

Опыт работы с пожилыми людьми библиотек России и стран СНГ : дайджест / сост. Л. И. Моисеева, И. А. Петрова. – Ангарск : МБУК «ЦБС», 2020. – 36 с.

Библиотеки XXI века – старшему поколению : сборник методических материалов / ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека» ; [сост. О. А. Власенко ; отв. ред. В. И. Павлова]. – Псков : ЛОГОС Плюс, 2012. – 129 с. – URL: <https://ru.calameo.com/read/000831987b383f138cf7e> (дата обращения: 01.06.2020).

Рецепт молодости: из опыта работы библиотек России с пенсионерами : методические рекомендации / Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; сост. Г. Н. Сафроненко. – Благовещенск, 2015. – 36 с. – URL: <https://clck.ru/NkLUu> (дата обращения: 01.06.2020).

Пособие предназначено работникам муниципальных библиотек и предлагает материалы в помощь информационному обслуживанию пенсионеров. Для составления использован опыт работы библиотек регионов России, СНГ и опыт муниципальных библиотек Амурской области.